

Mestre, 6 maggio 2025

Il giorno 5 maggio si è svolto presso il CFP, [Centro di Formazione Professionale](https://www.cfptrissino.it/it) di Trissino (Vicenza) il primo test  pilota  in aula con l'applicativo AR Automotive, implementabile con IA nell’ambito del progetto [STAI](https://stai-project.eu/) (Safe Teaching AI for Instructors), Programma Erasmus+ 2024 – K2 Partenariato Strategico.

Hanno partecipato il direttore Ficiap, Alberto Biasotto, gli sviluppatori del programma e l’esperto dell'Università di Padova per la messa a punto delle schede di valutazione e per la verifica del processo didattico.  Hanno coordinato l’attività Mauro Marzegan con il docente di area tecnica del CFP.

Protagonisti assoluti sono stati i ragazzi di una classe terza che con partecipazione ed entusiasmo hanno sperimentato l’immersione totale in un ambiente di officina virtuale, dove hanno potuto interagire, attraverso l’uso di oculus, applicando conoscenze pregresse e sviluppando nuove competenze. Come si è potuto evincere dai feedback raccolti alla fine dell’incontro, la dimostrazione si è dimostrata estremamente positiva e ha confermato la validità degli obiettivi generali e specifici del progetto. In particolare, si evidenziano innovazioni didattiche di grande efficacia formativa, quali:

* incremento della motivazione ad apprendere
* trasversalità di metodi e principi didattici che possono essere applicati in diversi contesti
* autonomia dei moduli
* scalabilità delle soluzioni che possono essere adottate su larga scala senza costi aggiuntivi rilevanti.
* integrazione e applicazione dell’ Intelligenza Artificiale
* coinvolgimento attivo dei discenti in sinergia con con gli imput forniti dai docenti

Alla base della validità del progetto innovativo resta comunque la grande flessibilità e potenzialità di evoluzione nella declinazione dei moduli che si prestano in maniera eccellente all’integrazione di applicativi supportati dall’Intelligenza Artificiale.